



PIANO TERRITORIALE DELLE POLITICHE GIOVANILI (P.T.G.) Distretto n.° 4

Azione C1.2 "Progetto di educazione e di inclusione sociale"





Premessa

Le caratteristiche fondamentali del mondo contemporaneo sotto il profilo socioculturale sono determinate dalla dinamicità e dalla complessità. La realtà sociale è attraversata da rapidi mutamenti di modelli culturali, di costumi, di atteggiamenti e comportamenti individuali e collettivi che stimolano a continui adattamenti e innovazioni e ad uno sguardo necessariamente sistemico.

La presenza nel territorio di una realtà sociale multietnica e multiculturale sempre più differenziata e dalle dimensioni sempre più ampie, induce a riconoscere, prima di ogni altra cosa, il valore universale della persona e a sviluppare conseguentemente una comune cultura che può tradursi in occasioni di arricchimento e di maturazione civile. Sarà quindi utile da parte di tutti sviluppare atteggiamenti di cooperazione, di scambio e di accettazione proficua della diversità per contribuire a migliorare e maturare una vera crescita democratica della società.

Negli ultimi anni l'immigrazione nel nostro paese è aumentata sempre più; per facilitarne l'inserimento nel tessuto sociale e culturale il progetto sarà finalizzato all'integrazione basata sul sostegno alla comprensione della lingua italiana. Il progetto garantisce quindi la promozione, la comprensione e la produzione orale e scritta della lingua italiana, di fondamentale importanza per l'integrazione nel tessuto sociale. Conoscere i suoi modelli comunicativi, possederla attraverso le parole vuol dire innanzitutto potersi relazionare agli altri, essere riconosciuti e riconoscere, poter ascoltare nella certezza di essere ascoltati, poter costruire o ricostruire un'identità civile, migliorare la qualità della vita.

Obiettivi

- Fornire i principali atti linguistici dell'italiano.
- Facilitare i contatti tra la cultura straniera e quella italiana.
- Guidarli per ottenere il pieno diritto alla cittadinanza ed educarli alla legalità.
- Acquisizione di competenze di base dell'italiano parlato e scritto.



Percorso didattico

- Prima fase

Riguarderà l'accoglienza e la conoscenza del gruppo

- Seconda fase

Attuazione delle attività laboratoriali per apprendere il linguaggio comunicativo-funzionale
Produzioni orali e scritte

- Terza fase

Simulazioni di situazioni specifiche

Verifiche e valutazioni

Strutturazione del corso

Il presente percorso verrà realizzato nel periodo maggio/giugno 2012, per un complessivo di ore 30 così suddivise:

- 2 ore, accoglienza e conoscenza del gruppo.
- 18 ore, saranno dedicate alla seconda fase del percorso didattico.
- 4 ore, primi contatti con la cultura italiana.
- 6 ore, attuazione della terza fase del percorso didattico.

I giorni e gli orari dei diversi incontri saranno concordati con i partecipanti secondo le loro diverse esigenze.

Il corso sarà tenuto da un'esperta in sociologia e mediazione culturale facente parte dell'Associazione di Promozione Sociale SannioIrpinia LAB.



Destinatari

Giovani immigrati con scarsa conoscenza della lingua italiana

Monitoraggio, verifica e valutazione

Stesura di un verbale quotidiano, per il monitoraggio continuo del percorso;
test, questionari e produzioni individuali per verificare e valutare che gli obiettivi inizialmente specificati siano stati raggiunti.

Il Presidente

Dr.Luca MAURIELLO